

POLITECHNIKA GDAŃSKA



**KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
WYDZIAŁU
CHEMICZNEGO**

**Niniejszą Księgę Jakości
zatwierdzam:**

Dziekan Wydziału Chemicznego

19 marca 2024 r.



Nr rozdz.	Nr podr.	Tytuł	Strona
1		PREZENTACJA WYDZIAŁU	4
	1.1	Status i struktura Wydziału	4
	1.2	Historia	5
	1.3	Lokalizacja i infrastruktura	6
2		MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU	6
	2.1	Misja i strategia Wydziału	6
	2.2	Kierunki rozwoju Wydziału	6
3		POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	6
	3.1	Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK)	6
	3.2	Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych	7
	3.3	Prezentacja polityki jakości kształcenia na Wydziale	8
	3.4	Akredytacje	11
	3.5	Certyfikaty i akredytacje międzynarodowe	11
4		KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY	12
	4.1	Etyka studentów i nauczycieli akademickich	12
	4.2	Studia wyższe I i II stopnia	12
	4.3	Szkoła doktorska	14
	4.4	Studia podyplomowe	14
5		ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	15
	5.1	Rekrutacja	15
	5.2	Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie	15
	5.3	Rejestracja studentów na kolejne semestry	15
	5.4	Praktyki studenckie	16
	5.5	Proces dyplomowania	16
	5.6	Koła naukowe	16
	5.7	Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego	17
6		ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	18
	6.1	Polityka kadrowa	18
	6.2	Polityka finansowa	18
	6.3	Infrastruktura dydaktyczna	18

7		BADANIA NAUKOWE	20
	7.1	Powiązanie badań z ofertą kształcenia	20
	7.2	Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach	21
8		MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW	21
	8.1	Internacjonalizacja procesu kształcenia	21
	8.2	Programy międzynarodowe	21
9		WSPARCIE NAUKOWE, DYDAKTYCZNE I MATERIALNE	22
	9.1	Opieka naukowa i dydaktyczna	22
	9.2	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna	22
	9.3	Pomoc materialna	22
	9.4	Wydziałowa Rada Studentów	23
	9.5	Wspieranie osób z niepełnosprawnościami	24
10		INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI	24
	10.1	Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	24
	10.2	Monitorowanie karier zawodowych absolwentów	25
11		MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE	25
	11.1	Działania monitorujące wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia	25
	11.2	Sprawozdania roczne Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	25
	11.3	Monitorowanie zasobów kadrowych	25
	11.4	Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia	25
	11.5	Doraźne audyty	25
	11.6	Wykaz procedur wydziałowych	26
12		WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW	26
	Z.1	Wydziałowy, roczny kalendarz wydziałowych działań projakościowych	26
	Z.2	Wydziałowy, semestralny kalendarz wydziałowych działań projakościowych	26

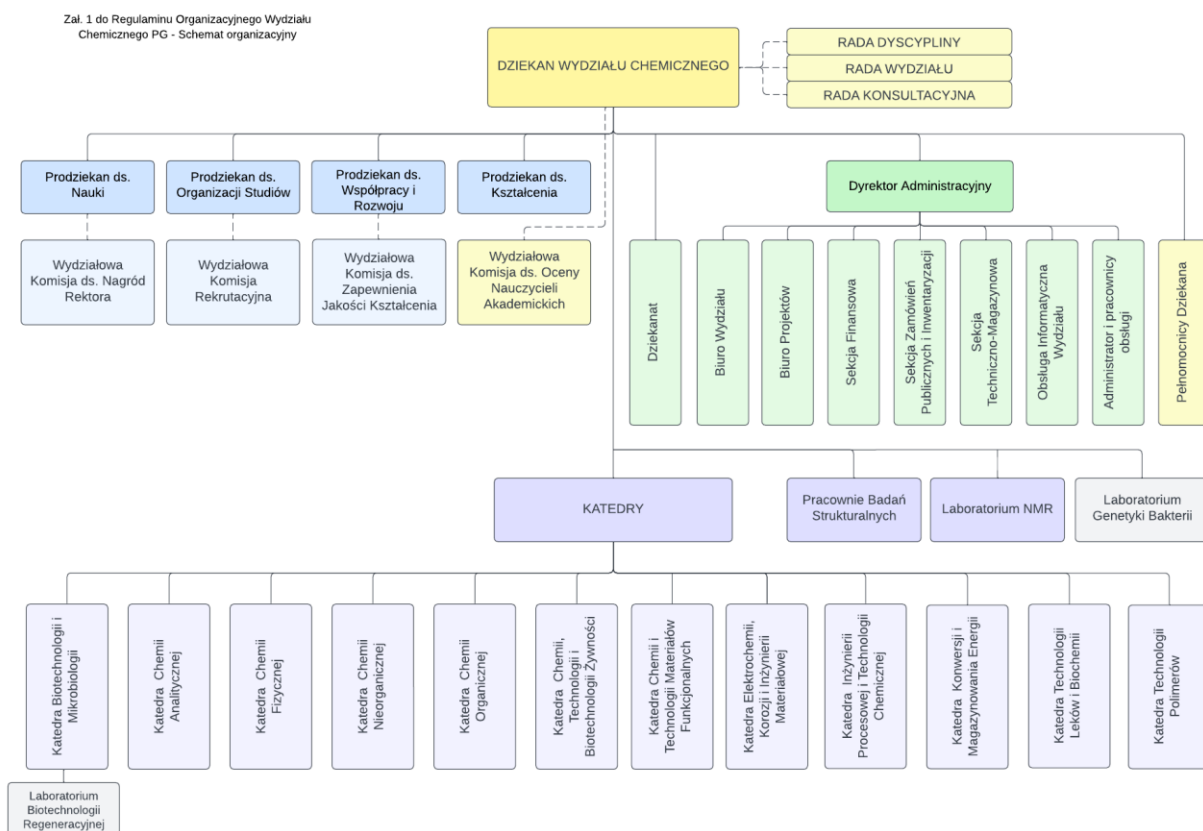
1. PREZENTACJA WYDZIAŁU

1.1 Status i struktura Wydziału

Wydział Chemiczny prowadzi działalność w ramach struktury publicznej uczelni akademickiej Politechniki Gdańskiej. Zasady działania Wydziału określa [Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#).

Wydział, zgodnie ze [Statutem PG](#), jest jednostką organizacyjną Uczelni utworzoną do prowadzenia kształcenia, badań naukowych, badań przemysłowych, prac badawczo-rozwojowych lub badań zleconych na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego. Wydział kierowany jest zgodnie ze statutem Uczelni przez Dziekana, powołanego na to stanowisko przez Rektora Politechniki Gdańskiej, natomiast najwyższym organem kolegialnym Wydziału jest Rada Dyscypliny, której członkowie pochodzą po części z mianowania przez Rektora PG, a po części z wyboru. Ponadto ciałem opiniodawczo-doradczym Dziekana jest Rada Wydziału, której członkowie pochodzą z wyboru. Uchwały Rady Wydziału mają charakter opiniotwórczy dla Dziekana oraz wszystkich pracowników, doktorantów i studentów Wydziału. Politechnika Gdańska otrzymała status uczelni badawczej – zajęła I miejsce wśród uczelni technicznych i II miejsce w kraju w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Wydział Chemiczny otrzymał w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych kategorii A+ dla dwóch prowadzonych dyscyplin: nauki chemiczne i inżynieria chemiczna.



Rys. 1. Schemat organizacyjny Wydziału Chemicznego

Na Wydziale powołani są prodziekani: Prodziekan ds. nauki, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. organizacji studiów, Prodziekan ds. współpracy i rozwoju. Informacje o osobach aktualnie zarządzających Wydziałem znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Wydziału są katedry (Rysunek 1.): <https://repos.pg.edu.pl/share/page/site/eRektorat/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/32fe4a7e-8b56-4427-88d4-a22846ca2215>

1.2 Historia

Wyższa uczelnia techniczna w Gdańsku została założona w Cesarstwie Pruskim jako Königlische Technische Hochschule Danzig (1904-1913), po upadku cesarstwa funkcjonowała jako Technische Hochschule zu Danzig (1918-1921), Technische Hochschule der Freien Stadt Danzig (1921-1939). Po zajęciu Gdańska przez hitlerowskie Niemcy nazwę uczelni zmieniono początkowo na Technische Hochschule Danzig (1939-1941), a później na Reichshochschule Danzig (1941-1945). W roku 1945 po odzyskaniu Gdańska przez Polskę powołana została Politechnika Gdańska jako polska wyższa uczelnia techniczna.

Historia Politechniki Gdańskiej jest zaznaczona dwoma fundamentalnymi datami, a mianowicie: 6 X 1904 i 24 V 1945. Pierwsza z tych dat jest związana z początkiem edukacji technicznej na poziomie akademickim w Gdańsku. W tym właśnie dniu odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego w nowo otwartej Królewsko-Pruskiej Wyższej Szkole Technicznej, której zadaniem była edukacja techniczna na poziomie akademickim oraz podniesienie poziomu wiedzy technicznej w regionie Pomorza. Uroczysta inauguracja odbyła się w obecności cesarza pruskiego Wilhelma II.

W tym czasie wzniesiono cztery budynki: Gmach Główny, Budynek Chemii, Budynek Wydziału Elektrycznego oraz Laboratorium Technologii Maszyn dla czterech utworzonych Wydziałów: Mechaniczno-Elektrycznego, Chemicznego, Inżynierii Lądowej i Budownictwa Okrętowego. Na przestrzeni tego pierwszego, niemal 40-letniego okresu funkcjonowania Politechniki Gdańskiej, wśród studentów niemieckich, znaleźć można było wielu studentów innych narodowości: litewskich, łotewskich, ukraińskich oraz znaczną grupę polskich. Polscy studenci mieli swoje organizacje: społeczne, polityczne, naukowe i sportowe – tworząc piękną kartę polskiego środowiska akademickiego.

W programach ich działalności możemy znaleźć - przede wszystkim – motto patriotyczne, a program sam w sobie przeciwstawiał się dyskryminacji i znieważaniu polskich studentów, którym byli poddawani i ostatecznie nielegalnie relegowani z uczelni w lutym 1939. Językiem wykładowym w latach 1904 -1945 był język niemiecki.

Druga data wiąże się z powołaniem Politechniki Gdańskiej. Dwa tygodnie po zakończeniu II wojny światowej, Politechnika Gdańska została ustanowiona Dekretem z 24 V 1945, a wykład inauguracyjny, wygłoszony przez Prof. Ignacego Adamczewskiego rozpoczął kształcenie na wszystkich wydziałach. Był to pierwszy wykład, wygłoszony w tych budynkach w języku polskim. W roku 1945 powołano 4 Wydziały: Inżynierii Lądowej, Mechaniczno-Elektryczny, Budowy Okrętów i Chemiczny. Od pierwszej chwili istniała potrzeba utworzenia również Wydziału Architektury, który powołany został Rozporządzeniem Ministra Oświaty z 25 X 1945 r.

Po zniszczeniach II wojny światowej, Politechnika Gdańska była odbudowywana przez polskich profesorów i inżynierów, pochodzących z Lwowa, Wilna i Warszawy.

Wydział Chemiczny jest obecnie jednym z większych wydziałów chemicznych w Polsce; na 966 studentów i 56 doktorantów przypada 248 pracowników, w tym 157 nauczycieli akademickich.

Na przestrzeni 78 lat działalności, dyplomy absolwentów Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej uzyskało 14788 absolwentów, w tym 6634 - dyplom inżyniera, a 8154 – magistra/magistra inżyniera. Stopień naukowy doktora nadano 982 osobom, a doktora habilitowanego – 170 osobom.

1.3 Lokalizacja i infrastruktura

Wydział Chemiczny Politechniki Gdańskiej zlokalizowany jest na terenie uczelni, w województwie pomorskim, powiat gdański, gmina Gdańsk, miasto Gdańsk. Siedziba Politechniki Gdańskiej znajduje się przy ulicy Gabriela Narutowicza 11/12 w Gdańsku.

Na infrastrukturę naukowo-dydaktyczną Wydziału Chemicznego składają się cztery wolnostojące budynki mieszczące pomieszczenia dydaktyczne, laboratoria badawcze i lokale administracyjne oraz budynek, w którym mieści się magazyn. Wszystkie budynki zlokalizowane są na terenie kampusu Politechniki Gdańskiej, przy czym budynki: Chemia A, Chemia B i Chemia C oraz magazyn tworzą zwarty kompleks w jego południowo-wschodniej części, natomiast budynek Chemii D jest od tego kompleksu oddalony o około 200 m (budynki nr 5, 6, 7, 8 i 13 na [mapie kampusu PG](#)). Obiekty są odpowiednio chronione: teren kampusu jest ogrodzony, działa system całodobowej ochrony zewnętrznej i wewnętrznej oraz monitoringu elektronicznego.

Bazę dydaktyczną Wydziału stanowią: 2 sale audytorcyjne na 135 miejsc każda, sala wykładowa na 112 miejsc, 2 sale audytorcyjne na 50 miejsc każda, 12 sal wykładowych różnej wielkości, 124 sale ćwiczeniowe i seminaryjne oraz liczne laboratoria.

2. MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU

2.1 Misja i strategia Wydziału

Misja i strategia Wydziału Chemicznego jest zgodna ze [strategią Uczelni](#), przyjętą przez Senat Politechniki Gdańskiej Uchwałą Senatu Nr 45/2020 z dnia 25.11.2020 r.(na lata 2020- 30).

Strategię i misję Wydziału zatwierdziła Rada Wydziału w dniu 20.10.2020r. <https://chem.pg.edu.pl/wydzial/strategia-rozwoju> .

2.2 Kierunki rozwoju Wydziału

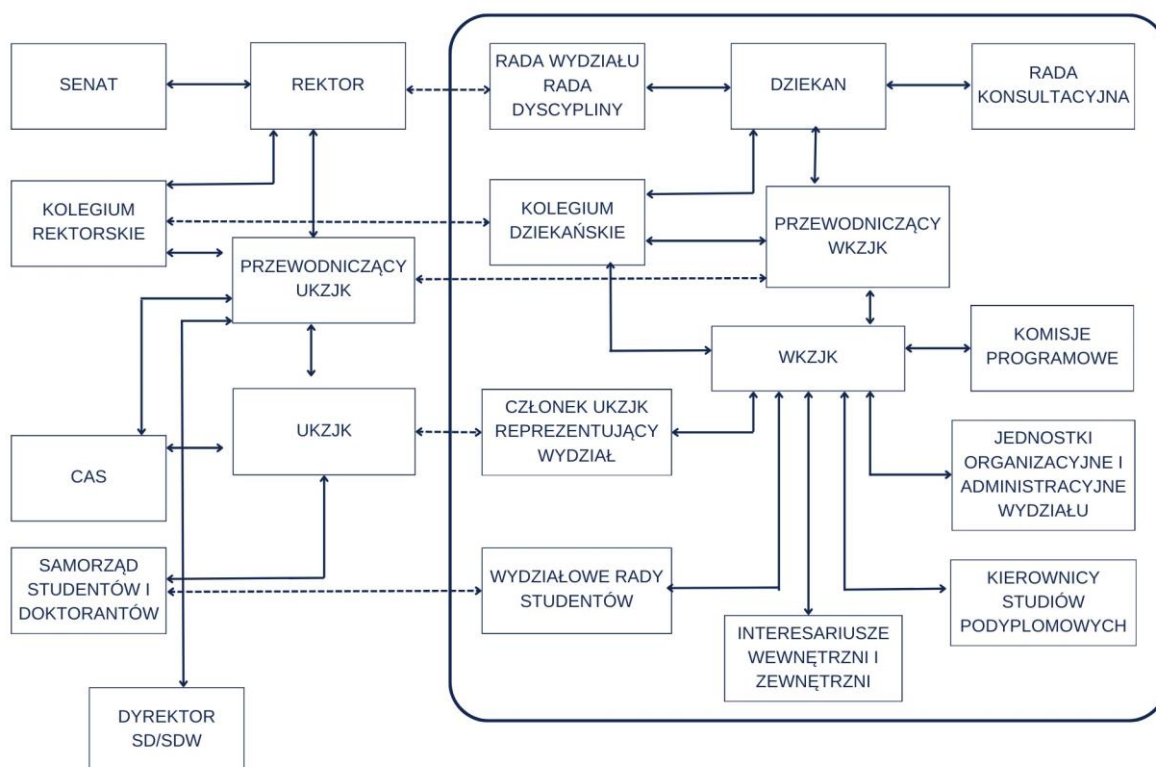
Na Radzie Wydziału Chemicznego przyjęto kierunki rozwoju Wydziału Chemicznego, które są dostępne pod adresem <https://chem.pg.edu.pl/wydzial/strategia-rozwoju> .

3. POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1 Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK)

Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia funkcjonuje na Politechnice Gdańskiej od 2004 r. (Zarządzenie Rektora PG nr 9/2004 z 26 marca 2004 r.). Uchwała Senatu nr 15 z dnia 22 listopada 2012 r. wprowadziła Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz jej odpowiedniki na wydziałach i centrach dydaktycznych. Obecna regulacja: [Zarządzenie Rektora PG nr 65/2022 z 30 września 2022 r.](#)

Na Wydziale Chemicznym działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów wyższych, studiach doktoranckich oraz studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale, pod kątem realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz aktualizacji programów studiów. Decyzją Dziekana Wydziału z dnia 06.02.2013 r została powołana Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości kształcenia. Aktualny skład WKZJK znajduje się na stronie <https://chem.pg.edu.pl/wladze/rada-wydzialu/komisje-rady-wydzialu>



Rys. 2. Schemat Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

3.2 Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych

Podstawowymi dokumentami regulującymi zakres odpowiedzialności organów jednoosobowych i kolegialnych Wydziału są:

- ustawa [Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.)
- [Statut Politechniki Gdańskiej](#).

Kompetencje i obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału, a także zakres działania komórek administracyjnych określają:

- [Statut Politechniki Gdańskiej](#),
- [Regulamin organizacyjny](#),
- Zarządzenia Rektora,
- Zarządzenia Dziekana.

Na Wydziale Chemicznym powołano Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK), kierującego działalnością Wydziałowej Komisji: <https://chem.pg.edu.pl/wladze/rada-wydzialu/komisje-rady-wydzialu>.

3.3 Prezentacja polityki jakości kształcenia na Wydziale

W celu realizacji zadań wynikających z funkcjonowania wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia Dziekan powołuje na okres kadencji Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Wydział Chemiczny konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia, poszerzenia i wzbogacenia form oraz kierunków kształcenia oraz osiągnięcia i utrzymania wiodącej pozycji na rynku usług edukacyjnych. Dążenia te mają swoje odzwierciedlenie w polityce jakości kształcenia oraz w prowadzonej działalności naukowo-badawczej wydziału.

Podstawowe elementy polityki jakości na Wydziale to:

- kształcenie studentów na najwyższym poziomie zgodnie z zasadą wolności nauki i ciągłego jej rozwoju,
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- monitorowanie i doskonalenie procesów związanych z kształceniem,
- weryfikowanie procesu kształcenia pod kątem osiągania zakładanych efektów kształcenia i ich zgodnością z potrzebami rynku pracy,
- rozwój kreatywności i innowacyjności wśród studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych, wynikający z wymagań współczesnego rynku pracy,
- powiązanie programów nauczania z prowadzonymi badaniami oraz najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- wprowadzenie nowych kierunków, form i metod kształcenia, zgodnie z opiniami interesariuszy zewnętrznych,
- zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i stałego rozwoju umiejętności pedagogicznych kadry dydaktycznej,
- określenie procedur gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnieniu jakości kształcenia,
- angażowanie wszystkich interesariuszy procesu kształcenia w jego monitorowanie i doskonalenie.

Tabela 3.3.1. Wykaz podstawowych działań w zakresie WKZJK

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania/zespół osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualnie działania naprawcze
1.	Ocena rekrutacji na studia wyższe I i II stopnia	Po zakończeniu rekrutacji/ prodziekan ds. organizacji studiów	Informacja i dyskusja na Radzie Wydziału (RW)	Wnioski dotyczące zasad następnej rekrutacji i limitu przyjęć
2.	Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się, szczególnie w odniesieniu do: wyników analizy statystycznego rozkładu ocen (ocena wyników zaliczenia sesji), praktyki zawodowej, egzaminu dyplomowego	Co semestr/dziekan, komisja programowa	Sprawozdanie z przebiegu weryfikacji, Informacja na RW	Wnioski wynikające z weryfikacji, podjęte działania, np. wprowadzenie zajęć dodatkowych przed zaliczaniem danego przedmiotu
3.	Ocena programów studiów (w tym efektów uczenia się) na danym kierunku i poziomie studiów wyższych pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawnymi	W zależności od potrzeby/ prodziekan ds. organizacji studiów, komisja programowa	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w programie studiów
4.	Ocena przez system antyplagiatowy prac dyplomowych i projektów dyplomowych inżynierskich	Co semestr: prodziekan, komisja programowa, nauczyciele akademicy	Sprawozdanie z przebiegu oceny, Informacja na RW	Wnioski wynikające ze sprawozdania
5.	Ocena efektów uczenia się poza systemem studiów wyższych	Przed rekrutacją, w przypadku wpływu wniosku	Informacja na RW	Wnioski dotyczące poprawności przyjętych efektów uczenia się
6.	Ocena prawidłowości przyporządkowania kadry prowadzącej i wspomagającej proces kształcenia w zakresie prawidłowości przyporządkowania do dyscyplin, oraz wymogów ustawowych	Przed rozpoczęciem roku akademickiego na danym poziomie studiów wyższych/ dziekan	Informacja i dyskusja na RW	Działania zaradcze, zmiana kadry, zmiana profilu kształcenia
7.	Prowadzenie kursów i seminariów dokształcających nauczycieli akademickich w zakresie dydaktyki szkoły wyższej	W zależności od potrzeb/ dziekan	Informacja na RW	Wnioski wynikające z oceny słuchaczy
8.	Ocena infrastruktury dydaktycznej, naukowej pod kątem zapewnienia właściwych warunków kształcenia, badań	Raz w roku/ kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Uzupełnienie braków

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania/zespół osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualnie działania naprawcze
9.	Ocena stopnia dostępności do informacji o procesie kształcenia na danym kierunku i poziomie studiów wyższych, łącznie z rekrutacją	Raz w roku/kolegium dziekańskie	Wprowadzenie informacji na stronach internetowych, tablicach ogłoszeniowych	Działania zaradcze, sprawdzanie przez studentów, pracowników Wydziału
10.	Ocena przydatności procedur wydziałowych	Raz w roku/kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków
11.	Ustalenie kalendarium działań WSZJK na dany rok akademicki	Przed rozpoczęciem roku akademickiego/kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków
12.	Ocena poprawności zapisów regulacji wydziałowych, obowiązujących na studiach wyższych i podyplomowych	kolegium dziekańskie, WKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w zasadach wydziałowych
13.	Ocena studiów podyplomowych, przebieg rekrutacji, program studiów, analiza wyników ankiet słuchaczy, wskaźniki: liczba słuchaczy na studiach podyplomowych, sprawność, możliwość uzyskiwania uprawnień zawodowych, nr edycji	Raz w roku/kierownik studiów podyplomowych	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
14.	Ocena stopnia realizacji misji i strategii, zadań strategicznych Wydziału	Raz w roku/kolegium dziekańskie, UKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań, opracowanie wskaźników poziomu realizacji celów i zadań
15.	Monitorowanie minimum kadrowego kierunków studiów prowadzonych na Wydziale	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych/kolegium dziekańskie	Informacja na internetowych stronach wydziałowych	Podjęcie odpowiednich działań w przypadku niespełnienia wymagań prawnych
16.	Monitorowanie stanu osobowego kadry zgłoszonej do uprawnień akademickich	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych/kolegium dziekańskie	Informacja na internetowych stronach wydziałowych	Podjęcie odpowiednich działań w przypadku niespełnienia wymagań prawnych

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania/zespół osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualnie działania naprawcze
17.	Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Wydziału wykonanego przez Biuro Karier i Absolwentów PG oraz MEiN	Raz w roku/kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
18.	Coroczne opracowywanie, na bazie oceny jakości kształcenia, wskaźników i zaleceń do działań projakościowych.	Październik/listopad/przewodniczący WKZJK	Prezentacja i dyskusja na RW	Podsumowanie działań z danego roku akademickiego w formie zaleceń do działań projakościowych

3.4 Akredytacje

Wydział uzyskał akredytacje Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA) zgodnie z danymi zamieszczonymi w tabeli 3.4.1.

Tabela 3.4.1

Kierunek	Poziom i forma studiów	Numer uchwały PKA	Uzyskana ocena, okres przyznania
Chemia	I i II stopień	221/2021	Pozytywna 2026/2027
Biotechnologia	I i II stopień	795/2020	Pozytywna 2026/2027
Technologia Chemiczna	I i II stopień	252/2020	Pozytywna 2025/2026
Inżynieria Biomedyczna	I i II stopień	652/2019	Pozytywna 2024/2025
Inżynieria Materiałowa	I i II stopień	550/2023	Pozytywna 2028/2029

Wydział uzyskał akredytacje Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT) zgodnie z danymi zamieszczonymi w tabeli 3.4.2.

Tabela 3.4.2

Kierunek	Poziom i forma studiów	Numer uchwały KAUT	Uzyskana ocena, okres przyznania
Biotechnologia	I i II stopień	03.2022	2022-2029

3.5 Certyfikaty i akredytacje międzynarodowe

Wydział posiada następujące certyfikaty i akredytacje międzynarodowe:

Akredytacja międzynarodowa ECTN (European Chemistry Thematic Network) dla kierunku Chemia; wizytacja zespołu komisji akredytacyjnej ECTN odbyła się 17 października 2019 r., a dniu 20.01.2020 r. odpowiednie certyfikaty zostały podpisane przez przewodniczącego Zrzeszenia ECTN i szefa Komisji Akredytacyjnej ECTN.

Wersja elektroniczna certyfikatów dla trzech stopni kształcenia: inżynierskim ([Chemistry Eurobachelor®](#)), magisterskim ([Chemistry Euomaster®](#)) i doktorskim ([Chemistry Doctorate Eurolabel®](#)).

Politechnika Gdańska od lipca 2017 r. uzyskała prawo posługiwania się wyróżnieniem HR Excellence in Research (logo HR), a od 2018 r. wyróżnieniem EUA-IEP (ang. 'European University Association – Institutional Evaluation Programme').

4. KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY

4.1 Etyka studentów i nauczycieli akademickich

Zgodnie z Kodeksem Etyki PG, przyjętym [uchwałą Senatu PG nr 303/2011 z dnia 19 stycznia 2011 r.](#) zaktualizowanego [Uchwałą Senatu PG nr 231/2022/XXV z 15 czerwca 2022 r.](#) oraz z [Kodeksem Etyki Studenta PG](#), uchwalonym przez SSPG przestrzeganie zasad moralnych oraz norm etycznych, zwłaszcza właściwych dla etyki kształcenia akademickiego, jest obowiązkiem każdego uczestnika procesu dydaktycznego na wydziale i ma zapewnić osiągnięcie najwyższych standardów akademickich dla budowania społeczeństwa obywatelskiego.

Wydział Chemiczny wspiera i propaguje właściwe kształtowanie postaw etycznych wśród studentów i pracowników wydziału. Wspólnota akademicka Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej kieruje się ogólnie przyjętą moralnością, nadrzędnymi wartościami oraz dobrymi obyczajami społecznymi. Do przestrzegania zasad etyki zobowiązani są wszyscy studenci i nauczyciele akademicy.

Osobami odpowiedzialnymi za podjęcie działań zgodnych z trybem postępowania dyscyplinarnego, w wypadku zaistnienia postępowania nieetycznego, są:

- Kierownik jednostki organizacyjnej,
- Dziekan,
- Rektor,
- Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów,
- Rzecznik Dyscyplinarny ds. Doktorantów,
- Przewodniczący Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich.

4.2 Studia wyższe I i II stopnia

Wydział prowadzi kształcenie na następujących kierunkach studiów: Biotechnologia, Chemia, Technologia Chemiczna, Inżynieria Biomedyczna, Inżynieria i Technologie Nośników Energii, Inżynieria Materiałowa, Inżynieria Odzysku Surowców i Energii, Korozja, Zielone Technologie/Green Technologies.

Ogólne informacje o prowadzonych studiach zawarte są w tabeli 4.2.1. Obliczenia sumarycznej liczby godzin w czasie realizacji danego programu studiów wykonano przy założeniu, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom programu.

Tabela 4.2.1

Kierunek	Profil	Poziom studiów I/II	Forma studiów	Liczba semestrów	Liczba punktów ECTS	Liczba profili/specjalności	Język wykładowy	Tytuł, jaki absolwent uzyskuje	Sumaryczna liczba godzin
Biotechnologia	O	I/II	S	7/3	214/113	3/3	polski	inż. / mgr	2685/1305
Chemia	O	I/II	S	7/3	215/89	0/2	polski	inż. / mgr	2760/900
Inżynieria Biomedyczna	O	I/II	S	7/3	212/121	4/2	polski	inż./mgr inż.	2491/1350

Inżynieria Materiałowa	O	I/II	S	7/3	210/90	2/4	polski	inż. / mgr inż.	2460/1065
Inżynieria Odzysku Surowców i Energii	O	I	S	7	210	3	polski	inż.	2500
Technologia Chemiczna	O	I/II	S	7/3	211/88	4/2	polski	inż. / mgr	2595/885
Zielone Technologie Green Technologies	O	I/II	S	7/3	211/93	0	polski / angielski	inż. / mgr inż.	2505/975
Korozja	O	II	S	3	92	0	polski	mgr inż.	945
Inżynieria i Technologie Nośników Energii	P	II	S	4	124	0	polski	mgr inż.	1235

O – ogólnoakademicki, P – praktyczny

S – studia stacjonarne, NS – studia niestacjonarne

Dla każdego kierunku, poziomu i formy studiów określono:

- obszar nauki lub obszary nauki (z podziałem procentowym),
- dyscypliny związane bezpośrednio z kierunkiem i dyscypliny wspomagające,
- sylwetka absolwenta,
- efekty uczenia się,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- karty przedmiotów (sylabusy),
- programy kształcenia i plany studiów, w tym liczby godzin i liczby punktów ECTS realizowanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz liczby godzin pracy własnej studenta oszacowane dla poszczególnych przedmiotów, modułów kształcenia i całego programu.

Programy i plany kierunków studiów opracowane przez odpowiednie podkomisje programowe zostały uchwalone zgodnie z wytycznymi ustalonymi w [Zarządzeniu Rektora PG nr 58/2023 z 29 listopada 2023 r. w sprawie: ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej](#), po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego oraz po pozytywnej Opinii Senackiej Komisji ds. Kształcenia na posiedzeniu Rady Wydziału Chemicznego (Tabela 4.2.2).

Tabela 4.2.2

Kierunek	Nazwa komisji programowej	Nr uchwały RW
Biotechnologia	Podkomisja ds. kierunku studiów Biotechnologia	288/2012 z dnia 10.10.2012 Zmiana: uchwała 291/2014 z dnia 03.12.2014r.
Chemia	Podkomisja ds. kierunku studiów Chemia	288/2012 z dnia 10.10.2012r.
Technologia Chemiczna	Podkomisja ds. kierunku studiów Technologia Chemiczna	288/2012 z dnia 10.10.2012r.
Inżynieria Biomedyczna	Komisja Programowa międzywydziałowego kierunku studiów Inżynieria Biomedyczna	uchwała z dnia 27.02.2008, zmiana: uchwała z dnia 01.06.2011r.
Inżynieria Materiałowa	Komisja Programowa międzywydziałowego kierunku studiów Inżynieria Materiałowa	4/2013 z dnia 09.01.2013r.
Inżynieria Odzysku Surowców i Energii	Podkomisja ds. międzywydziałowego kierunku studiów Inżynieria Odzysku Surowców i Energii	14/2023 z dnia 06.06.2023r.
Zielone Technologie /Green Technologies	Podkomisja ds. kierunku studiów Zielone Technologie /Green Technologies	10/2015 z dnia 07.01.2015r.

Korozja	Podkomisja ds. kierunku studiów Korozja	58/2017 z dnia 1 marca 2017r.
Inżynieria i Technologie Nośników Energii	Podkomisja ds. kierunku studiów Inżynieria i Technologie Nośników Energii	56/2017 z dnia 1 marca 2017r.

Szczegółowe informacje o programie kształcenia i planach studiów są opublikowane na stronie [BIP PG](#) oraz internetowej wydziału <https://chem.pg.edu.pl/oferta-edukacyjna/studia-stacjonarne>.

4.3 Szkoła doktorska

Szkoła doktorska realizuje kształcenie w zakresie dziedziny naukowej: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych dyscypliny nauki chemiczne oraz dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych dyscypliny inżynieria chemiczna.

Szczegółowe informacje o regulaminach i programach studiów w [Szkołe Doktorskiej](#) oraz [Szkołe Doktorskiej Wdrożeniowej](#) opublikowane są na stronach internetowych.

4.4 Studia podyplomowe

Wydział Chemiczny prowadzi studia podyplomowe. Podstawowe informacje o prowadzonych w ostatnich trzech latach studiach podyplomowych zawarto w tabeli 4.4.1.

Tabela 4.4.1

Nazwa studiów podyplomowych	Czas trwania	Cel	Forma potwierdzenia uzyskania kwalifikacji
Inżynieria i aparatura procesowa	2 semestry/ 172h	Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami inżynierii procesowej niezbędnymi do zrozumienia, prowadzenia, kontroli procesów, jak również do czynnego udziału w ich projektowaniu.	Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na podstawie weryfikacji efektów uczenia się zawartych w programie: testy, zadania, ćwiczenia, projekty, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych.
Zabezpieczenia przeciwkorozyjne	2 semestry/ 250h	Zdobycie lub pogłębienie wiedzy dotyczącej korozji i technologii ochrony przed korozją.	

Dla prowadzonych obecnie studiów podyplomowych określono założenia techniczno-organizacyjne oraz ramowy program studiów zawierające:

- częstotliwość zajęć,
- warunki uczestnictwa,
- formę zajęć,
- formę zaliczenia,
- podstawę wydania świadectwa,
- wykaz przedmiotów, wraz z ich treścią, wymiarem godzin i liczbą punktów ECTS,
- opis efektów uczenia się oraz ich odniesienie do poszczególnych przedmiotów,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- wykaz osób prowadzących zajęcia na studiach podyplomowych,
- preliminarz kosztów studiów podyplomowych.

Założenia techniczno-organizacyjne oraz ramowy program studiów podyplomowych Inżynieria i aparatura procesowa zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 13.07.2021r. i zatwierdzone przez Senat.

Szczegółowe informacje o programie i planach studiów podyplomowych Inżynieria i aparatura procesowa są opublikowane na stronie internetowej wydziału <https://pg.edu.pl/studia-podyplomowe/inzynieria-i-aparatura-procesowa>.

5. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

Organizacja procesu dydaktycznego na studiach wyższych, w szkole doktorskiej i na studiach podyplomowych odbywa się na zasadach zapisanych odpowiednio w [Regulaminie studiów na Politechnice Gdańskiej](#), w [Regulaminie szkoły doktorskiej](#) i w [Regulaminie studiów podyplomowych](#).

Wzór umowy o organizację praktyk zawodowych reguluje [Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 33/2021 z 25 maja 2021 r. w sprawie: wprowadzenia wzoru umowy o organizację praktyk zawodowych studentów Politechniki Gdańskiej](#).

Regulacje wydziałowe dotyczące praktyk są zawarte na stronie <https://chem.pg.edu.pl/studenci/praktyki-i-staze>.

5.1 Rekrutacja

Zasady rekrutacji na studia I i II stopnia na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Politechniki Gdańskiej i ogłaszane na [stronie internetowej rekrutacji](#).

Na stronie internetowej zawarte są również informacje o terminach, progach punktowych i wymaganych dokumentach oraz dane kontaktowe.

Rekrutacja (eRekrutacja) jest prowadzona przez Centrum Rekrutacyjne na wszystkie prowadzone na PG kierunki, zarówno na semestr zimowy, jak i na semestr letni. Kandydat składa jedno podanie o przyjęcie na studia, w wersji elektronicznej, w którym podaje poziom i formę studiów oraz zapisaną w kolejności własnych preferencji listę kierunków studiów.

Na stronach internetowych wydziałów znajdują się również informacje o rekrutacji na studia wyższe. Zasady rekrutacji na studia wyższe na Wydziale Chemicznym dotyczą następujących kierunków studiów: Biotechnologia, Chemia, Inżynieria Biomedyczna, Inżynieria i Technologie Nośników Energii, Inżynieria Materiałowa, Inżynieria Odzysku Surowców i Energii, Korozja, Technologia Chemiczna, Zielone Technologie/Green Technologies i są ogłoszone na stronie internetowej Wydziału <https://pg.edu.pl/rekrutacja/studia-i-stopnia> oraz <https://pg.edu.pl/rekrutacja/studia-ii-stopnia>.

Rekrutacja na studia podyplomowe prowadzona jest w systemie eRekrutacja dostępnym na [stronie internetowej](#). Warunki rekrutacji określa kierownik studiów podyplomowych. Zasady rekrutacji na studia podyplomowe pt: Inżynieria i aparatura procesowa, prowadzone na Wydziale Chemicznym są umieszczone na stronie internetowej Wydziału Chemicznego <https://pg.edu.pl/studia-podyplomowe/wszystkie-wedlug-wydzialow/wydzial-chemiczny>.

5.2 Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie

Na Wydziale Chemicznym na studiach wyższych I i II stopnia są prowadzone następujące rodzaje zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria.

Wydział Chemiczny prowadzi zajęcia dydaktyczne w formie projektów grupowych na kierunkach: Biotechnologia studia II stopnia, Chemia studia I stopnia, Inżynieria Biomedyczna studia II studia, Inżynieria Materiałowa studia II stopnia, Technologia Chemiczna studia I i II stopnia.

Wydział prowadzi zajęcia dydaktyczne w języku angielskim na kierunku Green Technologies (studia I i II stopnia).

Na Wydziale Chemicznym na studiach podyplomowych prowadzone są następujące zajęcia dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty.

5.3 Rejestracja studentów na kolejne semestry

Na Wydziale Chemicznym rejestracja studentów studiów wyższych na kolejne semestry odbywa się zgodnie z [Regulaminem studiów na Politechnice Gdańskiej](#).

Na Wydziale Chemicznym rejestracja słuchaczy studiów podyplomowych na kolejne semestry odbywa się podobnie jak na studiach wyższych.

5.4 Praktyki studenckie

Na Wydziale Chemicznym obowiązują dodatkowo zasady zaliczania praktyki zawodowej studentów studiów wyższych, zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału i umieszczone na stronie internetowej Wydziału <https://chem.pg.edu.pl/studenci/praktyki-i-staze>.

Na Wydziale działają pełnomocnicy dziekana ds. praktyk studenckich, którzy są odpowiedzialni za organizację i rozliczanie praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach.

Praktyki zawodowe na Wydziale Chemicznym są organizowane dla studentów studiów I stopnia następujących kierunków studiów (tabela 5.4.1):

Tabela 5.4.1

Kierunek	Czas trwania/ organizowane po semestrze	Liczba punktów ECTS
Biotechnologia	6 tygodni/6	6
Chemia	6 tygodni/6	6
Technologia Chemiczna	6 tygodni/6	6
Inżynieria Biomedyczna	4 tygodnie/6	2
Inżynieria Materiałowa	4 tygodnie/6	6
Zielone Technologie /Green Technologies	6 tygodni/6	6

Praktyki zawodowe (dyplomowe) na Wydziale Chemicznym są organizowane dla studentów studiów II stopnia następujących kierunków studiów (tabela 5.4.2):

Tabela 5.4.2

Kierunek	Czas trwania/ organizowane na semestrze	Liczba punktów ECTS
Inżynieria i Technologie Nośników Energii	3 miesiące/3	24

Na kierunkach: Inżynieria Odzysku Surowców i Energii, Korozja, nie jest wymagane zaliczenie praktyki zawodowej.

5.5 Proces dyplomowania


Proces dyplomowania na Wydziale Chemicznym regulują dokumenty:

- [Regulamin studiów na Politechnice Gdańskiej](#)
- [Procedura dyplomowania](#)
- [Regulamin dyplomowania na Wydziale Chemicznym Politechniki Gdańskiej obowiązujący w roku akademickim 2023/2024](#)
- [Informacje dotyczące terminu i sposobu złożenia pracy inżynierskiej](#),

- zasady obowiązujące w roku akademickim 2023/2024.

5.6 Koła naukowe

Na Wydziale działają następujące koła naukowe:

-  **Naukowe Koło Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej** to najstarsza organizacja studencka na Wydziale Chemicznym. Początki koła sięgają 22 maja 1925 r., kiedy to po raz pierwszy zrzeszyli się akademicy polscy w ramach Koła Chemików Studentów Polaków Politechniki Gdańskiej w strukturach *Technische Hochschule der Freien Stadt Danzig*. Kontynuując przedwojenne tradycje obecnie organizacja działa przy Katedrze Inżynierii Procesowej i Technologii Chemicznej.

Koło prowadzi szeroko zakrojoną działalność naukową, oraz popularyzatorską. Członkowie NKCh realizują własne badania naukowe, prezentują wyniki swoich prac badawczych na wielu konferencjach naukowych, gdzie zdobywają liczne wyróżnienia za prezentacje i plakaty naukowe.

Od 2015 r. NKCh SPG jest głównym organizatorem Interdyscyplinarnej Akademickiej Konferencji Ochrony Środowiska. Co roku przyciąga ona ponad 200 prelegentów, nie tylko z Polski, ale również spoza kraju.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/nkch>



- **Koło Studentów Biotechnologii** działa przy Katedrze Biotechnologii Molekularnej i Mikrobiologii i zrzesza studentów ze wszystkich specjalizacji oraz o różnych zainteresowaniach. Realizuje różnorodne projekty naukowe oraz zajmuje się zagadnieniami związanymi z pozostałymi dwoma katedrami - Chemii, Technologii i Biotechnologii Żywności oraz Technologii Leków i Biochemii. Oprócz realizacji projektów naukowych osiągających międzynarodowe sukcesy, takich jak STARDUST, studenci koła uczestniczą w konferencjach naukowych w całej Polsce. Studenci przygotowują szkolenia mikrobiologiczne, skierowane zarówno do studentów jak i uczniów szkół średnich, przekazując wiedzę na temat technik pracy w laboratorium. Koło uczestniczy w wydarzeniach popularno-naukowych takich jak Bałtycki Festiwal Nauki czy dni otwarte Politechniki Gdańskiej. Organizuje wykłady otwarte prowadzone przez wykładowców trójmiejskich uczelni, między innymi dzięki współpracy z odpowiednikiem koła na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/ksb>



- **Koło Naukowe Technologii Polimerów „TECH-POL”** jest organizacją studencką działającą przy Katedrze Technologii Polimerów Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej. Cele koła to m.in.: pogłębianie zainteresowań w zakresie materiałów polimerowych przy uwzględnieniu zagadnień związanych z ich zastosowaniem, wytwarzaniem oraz ze sposobami badania ich właściwości; tworzenie warunków do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobywanej w czasie trwania studiów; kształtowanie umiejętności pracy w zespole; rozwijanie zróżnicowanych kompetencji studentów; stwarzanie możliwości podjęcia pracy w projektach. Przykładowe inicjatywy studentów z koła „TECH-POL” to: udział w Bałtyckim Festiwalu Nauki, organizacja wycieczek dla studentów na Międzynarodowe Targi Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych i Gumy, organizacja pokazów dla szkół i warsztatów dla dzieci szkół podstawowych.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/tech-pol>.

5.7 Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego

Obsługą procesu dydaktycznego zajmuje się Dziekanat Wydziału Chemicznego, zlokalizowany w budynku Chemia C w pokojach 4-6. Szczegółowe informacje o godzinach urzędowania Dziekanatu są umieszczone na [stronie](#). Wzory podań i pozostałych druków są dostępne na [stronie internetowej Wydziału](#).

6. ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

6.1 Polityka kadrowa

Dla realizacji procesu kształcenia Wydział Chemiczny zatrudnia nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Zasady i metody doboru kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału określa [Statut PG](#), w którym zawarto szczegółowe wymagania kwalifikacyjne, tryb zatrudniania oraz zwalniania pracowników.

Podstawowe elementy polityki kadrowej w zakresie kształtowania jakości dydaktyki na wydziale dotyczą:

- prawidłowości powierzania nauczycielom akademickim zadań dydaktycznych i zgodności tematyki tych zadań z ich specjalnością naukową,
- okresowej oceny dorobku nauczycieli akademickich,
- monitorowania jakości procesu dydaktycznego poprzez system hospitacji oraz ankietyzacji,
- stwarzania możliwości podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych poprzez system wyjazdów służbowych.

Wyżej wymienione zagadnienia są przedmiotem odpowiednich uregulowań na szczeblu uczelnianym, w formie uchwał Senatu, zarządzeń rektora oraz regulaminów.

Niezależnie od powyższych działań na Wydziale Chemicznym dokonuje się analizy kadry pod kątem jakości prowadzonej dydaktyki na posiedzeniu Rady Wydziału (patrz Wydziałowy, roczny kalendarz działań projakościowych).

6.2 Polityka finansowa

Wydział Chemiczny prowadzi politykę finansową zapewniającą stabilność jej rozwoju zgodnie z polityką finansową uczelni, sformułowaną w Statucie PG oraz w Uczelnianej Księdze Jakości.

Na Wydziale Chemicznym stosowane są następujące formy finansowania, premiujące osiągnięcie zakładanych efektów projakościowych:

- mini-granty, finansowane z funduszu wspierania rozwoju młodej kadry naukowej
- obniżka pensum dydaktycznego dla pracowników, wyróżniających się działalnością publikacyjną – bony dydaktyczne
- obniżenie pensum dydaktycznego dla pracowników i doktorantów, zaangażowanych w działalność innowacyjną
- stypendia naukowe dla wszystkich doktorantów,
- nagrody finansowe dla pracowników za najlepsze (pod względem IF) publikacje,
- nagrody za prace dyplomowe powiązane z badaniami naukowymi i opublikowane w prestiżowych czasopiśmie międzynarodowych,
- nagrody za prace/projekty dyplomowe wykonywane na rzecz przemysłu – nagrody PTChem, w konkursie im. Szczęsnego oraz Polskiego Związku Przetwórców Tworzyw Sztucznych.

Problematyka polityki finansowej Wydziału Chemicznym jest co najmniej raz w roku prezentowana na Radzie Wydziału.

6.3 Infrastruktura dydaktyczna

Infrastruktura Wydziału Chemicznego stanowi część politechnicznej infrastruktury dydaktycznej. Wydział Chemiczny dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną, dostosowaną do specyfiki oferowanych studiów i zapewniającą osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

Wydział Chemiczny prowadzi gospodarkę finansową w zakresie infrastruktury dydaktycznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz [uchwałami Senatu PG](#), zarządzeniami rektora oraz wewnętrznym [regulaminem finansowym](#) wydziału.

Na infrastrukturę dydaktyczną i badawczo-laboratoryjną Wydziału Chemicznego składają się:

- 1) Salę wykładowe wyposażone w multimedia (4 audytoria łącznie na 370 miejsc, 16 sal seminaryjnych wyposażonych w projektory multimedialne).
- 2) Specjalistyczne laboratoria:

- Pracownie Badań Strukturalnych
- Pracownia Chromatografii Cieczowej i Spektrometrii Mas
- Pracownia Technik Chromatograficznych
- Pracownia GC-MS
- Laboratorium Mykologii Molekularnej
- Laboratorium Technik Chromatograficznych
- Pracownia Spektrofotometryczna
- Pracownia Spektroskopii Oscylacyjnej
- Pracownia Kalorymetryczna
- Laboratoria Komputerowe
- Pracownia Rentgenografii Strukturalnej Monokryształów
- Laboratorium Syntezy Metaloorganicznej
- Pracownia Spektroskopii IR i UV
- Laboratorium Syntezy i Chemii Koordynacyjnej Związków Krzemosiarkowych
- Pracownia Reologiczna
- Pracownia Izotopowa
- Laboratorium Magnetycznego Rezonansu Jądrowego (NMR)
- Pracownia Oddziaływań Międzycząsteczkowych Biomakromolekuł
- Pracownia Hodowli Roślin
- Międzyuczelniana Pracownia Biotechnologii
- Pracownia Mikroskopowa
- Pracownia Elektrochemiczna
- Laboratorium Mikroskopii Optycznej i Elektronowej
- Laboratorium Proekologicznych Źródeł Energii
- Pracownia Mikroskopii Elektronowej

Laboratoria studenckie:

- Laboratorium Chemii Nieorganicznej
 - Laboratorium Chemii Organicznej
 - Laboratorium Chemii Fizycznej
 - Laboratorium Chemii Analitycznej
 - Laboratorium Źródeł Energii
 - Laboratorium Inżynierii Chemicznej.
- 3) Filia Biblioteki Głównej, mieszcząca się w budynku Nanotechnologii w sąsiedztwie budynku Chemia C.

Biblioteka Główna Politechniki Gdańskiej, jest największą i najnowocześniejszą techniczną biblioteką naukową w Polsce Północnej.

Biblioteka Politechniki Gdańskiej jest największą i najnowocześniejszą techniczną biblioteką naukową w Polsce Północnej, posiadającą podręczniki i skrypty akademickie, polskie i zagraniczne książki oraz czasopisma naukowe, literaturę normalizacyjną, techniczno-handlową oraz bazy danych. O randze Biblioteki Politechniki Gdańskiej jako wiodącego ośrodka informacji naukowo-technicznej, świadczą liczne kontakty z renomowanymi instytucjami naukowymi w kraju i za granicą:

- współpraca z ponad 80 bibliotekami naukowymi w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych krajowych i zagranicznych,
- współpraca z ponad 70 bibliotekami naukowymi w kraju i zagranicą,
- prowadzenie wymiany wydawnictw z czołowymi ośrodkami naukowymi.
- Wydziałowa Sieć Komputerowa

Wydziałowa Sieć Komputerowa powstała w 1992 i od tego czasu jest nieustannie rozbudowywana. Budynki Wydziału Chemicznego (A, B, C, D) oraz magazyn chemiczny PG połączone są światłowodami.

W budynku Chemia A znajduje się główny węzeł wydziałowej sieci LAN i podłączony jest do sieci uczelnianej za pomocą połączeń światłowodowych o przepustowości 20 GB/s.

Budynek Chemii B połączony jest światłowodem o przepustowości 1 GB/s. Zaplanowana jest w tym roku modernizacja w celu zwiększenia przepustowości do 10 GB/s.

Budynek Chemii C wraz z nowo wybudowaną częścią posiada dwa węzły każdy o przepustowości 10 GB/s.

Budynek Chemii D połączony jest światłowodem o przepustowości 1 GB/s. Ze względu na małą ilość pracowników oraz studentów nie jest przewidziana modernizacja światłowodów.

Sieć szkieletowa Wydziału opiera się o zarządzane przełączniki typu: Juniper, HPE Aruba oraz starsze HP ProCurve (sukcesywnie wymieniane). Spełnia ona wymogi prac naukowo-badawczych, dydaktyki (zdalne nauczanie), zarządzania uczelnią (dziekanaat oraz administracja) a także telefonii w technologii VoIP.

Na Wydziale działa również bezprzewodowa sieć WiFi, która jest budowana w ramach europejskiej inicjatywy Eduroam. Obejmuje ona ok. 85% powierzchni Wydziału.

Wszystkie laboratoria komputerowe wydziałowe oraz katedralne są włączone do Internetu, podobnie jak komputery do pracy własnej studentów.

W sieci działa ok. 10 serwerów. Przeznaczone do celów naukowych serwery obliczeniowe w tym 11 węzłowy klastr, który jest częścią Krajowego Klastra Linuxowego CLUSTERIX.

Oprócz tego w sieci pracują serwery poczty, DNS, DHCP, plików, czasu, kluczy sieciowych oraz dystrybucji aktualizacji oprogramowania antywirusowego. Częściowo są one zdublowane.

7. BADANIA NAUKOWE

7.1 Powiązanie badań z ofertą kształcenia

Badania naukowe prowadzone na Wydziale w dziedzinie: nauki ścisłe i przyrodnicze, dyscyplinie: nauki chemiczne oraz w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplinie: inżynieria chemiczna są zbieżne z obszarami kształcenia, zaś uzyskane wyniki prac naukowo-badawczych są na bieżąco wprowadzane do dydaktyki jako nowe treści programowe, poszerzając i aktualizując ofertę kształcenia. Prace kwalifikacyjne (projekty inżynierskie oraz prace magisterskie, rozprawy doktorskie) są powiązane z prowadzonymi badaniami, zaś uzyskane wyniki (również publikowane) są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Doktoranci mają możliwość wykorzystania w procesie dydaktycznym swojej wiedzy oraz kompetencji, nabytych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.

Na Wydziale rozwijają się także badania naukowe w innych dziedzinach np. nauki chemiczne - biochemia i nauki techniczne – inżynieria materiałowa. Badania w tych dziedzinach są zbieżne z obszarami kształcenia dla kierunków Chemia, Technologia, Biotechnologia oraz Inżynieria Materiałowa zaś uzyskane wyniki prac naukowo-badawczych są na bieżąco wprowadzane do dydaktyki, jako nowe treści programowe, poszerzając i aktualizując ofertę kształcenia.

Zakupiona do realizacji projektów badawczych lub wytworzona ramach projektów aparatura, po zakończeniu projektu, wzbogaca infrastrukturę dydaktyczną Wydziału.

Prace kwalifikacyjne (prace w ramach tzw. projektów zespołowych, projekty inżynierskie oraz prace magisterskie i rozprawy doktorskie) są bezpośrednio powiązane z prowadzonymi badaniami.

7.2 Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach

Studenci i doktoranci mają możliwość udziału w projektach badawczych realizowanych na Wydziale i stosownie do swoich kompetencji i poziomu studiów, mogą realizować różne zadania. W szczególności, doktoranci realizujący rozprawy doktorskie, nabywają kompetencji badawczych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.

Podczas studiów I i II stopnia, studenci mają możliwość rozwoju własnych zainteresowań badawczych poprzez bezpośrednie angażowanie się w realizację zadań badawczych w poszczególnych zespołach badawczych bądź w ramach dwóch kół naukowych: Naukowego Koła Chemików albo Koła Studentów Biotechnologii. Jednym z typów imprez integrujących doktorantów są Konferencje Kół Naukowych Wydziału Chemicznego.

8. MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW

8.1 Internacjonalizacja procesu kształcenia

Wydział Chemiczny jest aktywnym uczestnikiem programów wymiany międzynarodowej i krajowej. Student Wydziału Chemicznego może odbyć część studiów na innym wydziale PG lub uczelni krajowej i zagranicznej. Corocznie w wymianie międzynarodowej z uczelniami europejskimi bierze udział ok. 40 studentów Wydziału. Za prawidłową realizację wymiany międzynarodowej odpowiadają koordynatorzy wydziałowi, którzy współpracują z Koordynatorem Uczelnianym i z Działem Współpracy Międzynarodowej, prowadzącym merytoryczną i organizacyjną obsługę programów wymiany studentów, doktorantów i kadry. Zaliczanie semestrów studentom uczestniczącym w programach wymiany krajowej i zagranicznej odbywa się w ramach systemu ECTS.

8.2 Programy międzynarodowe

Wydział Chemiczny uczestniczy w następujących programach międzynarodowych:

- ERASMUS + Politechnika Gdańska posiada aktualnie ponad 600 umów podpisanych z uczelniami w krajach programu oraz krajach partnerskich programu Erasmus+. Liczba ta jest zmienna, ale od kilku lat utrzymuje się na stałym poziomie, aktualna lista znajduje się na [stronie Działu Współpracy Międzynarodowej](#) i u koordynatorów wydziałowych. Koordynator składa raz na dwa lata sprawozdanie ze swojej działalności Radzie Wydziału, a corocznie Dziekan prezentuje odpowiednie dane liczbowe na spotkaniu ze wszystkim pracownikami Wydziału (zwyczajowo w lutym każdego roku).
- Od sześciu lat Wydział Chemiczny aktywnie rozwija na wielu płaszczyznach współpracę z chińskimi uczelniami. Dzięki tym działaniom możliwe było rozpoczęcie programu wymiany kadry akademickiej (wspieranego przez europejski ERASMUS + oraz chiński program „One Belt One Road”), w którym rocznie co najmniej jeden nauczyciel PG będzie wykładał przez kilka tygodni na Uniwersytecie w Dezhou.
- Aktywna współpraca dotyczy kilku uniwersytetów, w tym:
 - Instytutu Technologii w Szanghaju – umowa ramowa oraz program jednosemestralnej wymiany studentów,
 - Uniwersytetu w Dezhou - umowa ramowa, programy podwójnego dyplomowania, roczny program wczesnej wymiany studentów studiów magisterskich,
 - Instytutu Nauki i Technologii w Północnych Chinach - umowa ramowa, programy podwójnego dyplomowania,
 - Instytutu Technologii w Yancheng - umowa ramowa, programy podwójnego dyplomowania
 - Uniwersytetu Nauki i Technologii w Wewnętrznej Mongolii.

- EMQAL (European Master in Quality in Analytical Laboratories) - są to studia wyłącznie magisterskie (II stopnia) realizowane od roku 2008 przez pięć uczelni europejskich (University of Algarve, Faro, Portugalia; University of Cadiz, Kadyks, Hiszpania; University of Barcelona, Hiszpania; University of Bergen, Norwegia oraz Politechnikę Gdańską). Konsorcjum tych uczelni powstało w wyniku podpisania odpowiedniej umowy przez rektorów. Studia polegają na rocznym kursie na uniwersytecie wybranym (rotacyjnie) jako tzw. *host university*, a następnie na wykonaniu pracy magisterskiej na innym uniwersytecie konsorcjum. Wydawane są wspólne dyplomy, zaś PG wystawia dyplomy podwójne z uniwersytetem, na którym studiował dany student.

Studia magisterskie w ramach projektu EMQAL to studia dwuletnie (120 pkt ECTS), realizowane jako studia wspólne. Pierwszy rok studiów to zajęcia w jednym z czterech uniwersytetów – tzw. „host University” (Algarve, Bergen, Barcelona, Gdańsk), cyklicznie zmienianym. Politechnika Gdańska pełni tę rolę w roku akademickim 2022/2023. Zajęcia pierwszego roku studiów realizowane są także przez pracowników Wydziału.

Drugi rok studiów jest przeznaczony na realizację pracy dyplomowej i trzymiesięcznego stażu w laboratorium akredytowanym.

Koordynatorem projektu ze strony PG jest prof. dr hab. inż. Piotr Konieczka z Katedry Chemii Analitycznej.

9. WSPARCIE NAUKOWE, DYDAKTYCZNE I MATERIALNE

9.1 Opieka naukowa i dydaktyczna

Studenci studiów wyższych i uczestnicy Szkoły Doktorskiej i Szkoły Doktorskiej Wdrożeniowej mogą otrzymać pomoc w procesie kształcenia w postaci:

- pomocy materialnej,
- opieki naukowej i dydaktycznej,
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów,
- pomocy psychologicznej,
- dostępu do biblioteki uczelni,
- wsparcia dla osób z niepełnosprawnością.

Sluchacze studiów podyplomowych mogą otrzymać pomoc w procesie kształcenia w postaci:

- dostępu do bibliotek uczelni,
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów.

9.2 Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna

System rozwiązywania sytuacji konfliktowych i rozpatrywania skarg studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych występujących w sytuacjach, które są możliwe do przewidzenia opisano w [Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia Politechniki Gdańskiej](#), odpowiednio w rozdziale 7 punkcie 7.4. W ww. Księdze, w punkcie 7.5, opisano również możliwość uzyskania pomocy psychologa i psychoterapeuty przez studentów, doktorantów i pracowników PG.

9.3 Pomoc materialna

Prawo do ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej mają wszyscy studenci i doktoranci kształcący się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zasady oraz tryb przyznawania świadczeń pomocy materialnej określone są przez [Regulamin świadczeń dla studentów Politechniki](#)

[Gdańskiej](#) oraz [regulacje dotyczące świadczeń dla doktorantów](#). Szczegółowe informacje zawarte są na dedykowanych stronach internetowych.

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się o następujące świadczenia stypendialne, które wypłacane są z Funduszu Stypendialnego:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę.

Świadczenia przyznawane są przez Komisję Stypendialną. Odwołania od decyzji Komisji Stypendialnej rozpatruje Odwoławcza Komisja Stypendialna.

Poza świadczeniami z Funduszu Stypendialnego student może ubiegać się o:

- stypendium Actinium dla studentów rozpoczynających studia stacjonarne I lub II stopnia na Politechnice Gdańskiej,
- stypendium Radon dla studentów, którzy ukończyli 1 rok studiów, osiągają wyróżniające wyniki w nauce oraz biorą udział w pracach badawczych prowadzonych na uczelni,
- stypendium prezydenta miasta – Gdańska, Gdyni, Sopotu,
- stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia
- stypendium fundowane przyznawane przez sponsorów, czyli firmy prywatne współpracujące z uczelnią.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje dot. m.in. terminów składania świadczeń, znajdują się na dedykowanej stronie internetowej. Każda osoba przyjęta do szkoły doktorskiej (za wyjątkiem osób ze stopniem doktora) otrzymuje stypendium doktoranckie.

Dodatkowo doktoranci szkoły doktorskiej mogą ubiegać się o:

- stypendia ministra dla wybitnych młodych naukowców,
- stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego,
- stypendia IDUB,
- stypendia z grantów badawczych (w dyspozycji promotora),
- stypendia z innych instytucji (np. fundacji, więcej informacji na stronie),
- dofinansowanie uczestnictwa w wydarzeniach naukowych ze środków Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje znajdują się na [dedykowanej stronie internetowej](#).

9.4 Wydziałowa Rada Studentów

Studenci posiadają duży wpływ na całokształt życia Uczelni i Wydziału poprzez organy Samorządu Studentów Politechniki Gdańskiej. Podstawową jednostką jest [Wydziałowa Rada Studentów](#), która deleguje swoich przedstawicieli do większości komisji i organów kolegialnych Wydziału (Rada Wydziału, Komisje Programowe). WRS jest podstawowym łącznikiem między studentami a Władzami Wydziału. WRS deleguje przedstawicieli do Uczelnianej Rady Studentów.

Do głównych zadań WRS należy: reprezentowanie interesów ogółu studentów Wydziału, zarówno na szczeblu wydziałowym jak i uczelnianym, podejmowanie działań mających na celu poprawę warunków studiowania, stanie na straży praw studenta, niesienie pomocy studentom i interweniowanie u Władz Wydziału i Uczelni w sprawach problemowych, organizowanie imprez okolicznościowych, organizacja Dni Wydziału w ramach Juwenaliów, wdrażanie w życie inicjatyw studentów, rozwijanie kontaktów ze środowiskiem gospodarczym, propagowanie Wydziału wśród maturzystów.

9.5 Jednostka wspierająca osoby z niepełnosprawnościami

Wspieranie osób z niepełnosprawnością jest koordynowane na poziomie uczelnianym poprzez Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnika Rektora ds. dostępności. Dedykowana [strona internetowa](#) umożliwia studentom z niepełnosprawnością dostęp do oferty dydaktycznej Uczelni.

Na Wydziale Chemicznym jako wyposażenie sal zostały zakupione systemy dla niesłyszących (słabosłyszących), umieszczone na każdej portierni i w dziekanacie - do ich obsługi, a w każdej sali wykładowej zainstalowano specjalne regulowane biurka.

10. INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI

10.1 Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

Interesariuszy zewnętrznych na Wydziale Chemicznym reprezentuje Rada Konsultacyjna Wydziału Chemicznego. Interesariusze ci, poprzez Radę Konsultacyjną Wydziału Chemicznego mają wpływ na ofertę dydaktyczną Wydziału, jak również umożliwiają dostęp do praktyk studenckich, laboratoriów przemysłowych, stypendiów. Skład Rady Konsultacyjnej podany jest na [stronie Wydziału](#).

Wydział Chemiczny Politechniki Gdańskiej prowadzi współpracę z wieloma zakładami przemysłowymi, parkami naukowo-technologicznymi i jednostkami samorządowymi województwa pomorskiego. Wydział podpisał ponad 100 umów o stałej współpracy z firmami o różnym profilu, w ramach których realizowana jest współpraca naukowo-badawcza i dydaktyczna.

W ramach stałych, codziennych kontaktów konsultujemy z naszymi partnerami przemysłowymi, a w szczególności z członkami Rady Konsultacyjnej, w skład której wchodzi 20 członków, programy studiów na poszczególnych kierunkach oraz pozyskujemy opinie o naszych absolwentach, zatrudnionych w tych zakładach.

Rozmowy w tym zakresie prowadzone są w szczególności przy następujących okazjach:

- Wycieczki pracowników Wydziału Chemicznego PG do zakładów przemysłowych.
- Wycieczki technologiczne dla studentów kierunków zamawianych.
- Spotkania Rady Konsultacyjnej Wydziału Chemicznego.
- Udział członków Rady Konsultacyjnej w tworzeniu i modyfikacji programów nauczania wszystkich kierunków, zgodnie ze zmieniającym się zapotrzebowaniem na wysokokwalifikowane kadry.
- Udział członków Rady Konsultacyjnej w uroczystościach wydziałowych.
- Wykłady zaproszonych gości - przedstawicieli zakładów przemysłowych - dla studentów Wydziału Chemicznego, realizowane jako rozszerzenie programu.
- Bezpośrednie kontakty władz i pracowników Wydziału z przedstawicielami zakładów przemysłowych i Parkami Naukowo-Technologicznymi, związane m.in. z: wykonywanymi wspólnie w ramach grantów badaniami naukowymi, badaniami, wykonywanymi na zlecenie zakładów przemysłowych, realizowanymi wspólnie pracami dyplomowymi i doktorskimi, odbywanymi przez studentów na terenie zakładów przemysłowych praktykami i stażami.
- Wspieranie wniosków aparaturowych składanych przez Wydział poprzez rekomendacje ze strony zainteresowanych zakładów przemysłowych i instytucji.

10.2 Monitorowanie karier zawodowych absolwentów

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów odbywa się zgodnie z Zarządzeniem Rektora PG nr 15/2016 z 27 czerwca 2016 r. i jest prowadzone centralnie przez [Biuro Karier i Absolwentów](#) Politechniki Gdańskiej. Biuro posiada bazę ofert pracy, staży i praktyk oraz oferuje pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, a także pomoc w przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, wsparcie w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego, pomoc w zakresie doradztwa biznesowego, spotkania z pracodawcami.

11. MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE

11.1 Działania monitorujące wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia

Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza samoocenę działań projakościowych na Wydziale. W tym celu WKZJK w ramach swojego składu ma możliwość powołania wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia lub w razie potrzeb, korzysta z pomocy odrębnych komisji. Wyniki prac zespołów po zatwierdzeniu przez WKZJK, są przekazywane odpowiednim organom decyzyjnym Wydziału oraz mogą być prezentowane na stronie internetowej WKZJK.

Sposób funkcjonowania Komisji określa [Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 65/2022 z 30 września 2022 r. w sprawie: Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej.](#)

11.2 Sprawozdania roczne Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

WKZJK, po zakończeniu ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego dokonywanej przez studentów dotyczącej semestru letniego poprzedniego roku akademickiego, przedstawia na Radzie Wydziału roczne sprawozdanie z podjętych działań. Sprawozdanie sporządzane jest na bazie oceny jakości kształcenia, i zawiera wskazówki oraz zalecenia do działań projakościowych.

Zatwierdzone przez Radę Wydziału sprawozdanie przewodniczący WKZJK we wskazanym terminie przekazuje do UKZJK.

Sprawozdanie jest jawne i publikowane na stronie internetowej Wydziału oraz w formie linku na stronie [Jakości Kształcenia PG.](#)

11.3 Monitorowanie zasobów kadrowych

Monitorowanie zasobów kadrowych Wydziału Chemicznego stanowi formę realizacji polityki kadrowej i odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Jego celem jest ocena zgodności zasobów kadrowych (co do liczby oraz kwalifikacji naukowych) z potrzebami, wynikającymi z prowadzonej działalności naukowej i dydaktycznej.

11.4 Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia

Monitorowanie infrastruktury oraz wyposażenia Wydziału Chemicznego odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Ma ono na celu ocenę dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb prowadzonego kształcenia oraz specyfiki realizowanych badań. Wyniki monitorowania są przedstawiane na Radzie Wydziału.

11.5 Doraźne audyty

Audyty wewnętrzne odbywają się na poziomie uczelnianym, wydziałowym i w centrach dydaktycznych. Tryb przeprowadzania audytów wewnętrznych jest określony w procedurze Monitorowanie Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Monitorowanie ma pomóc wydziałom i centrach dydaktycznym w osiąganiu celów wyznaczonych przez USZiDJK poprzez sformułowanie wniosków i ewentualnych zaleceń podjęcia działań naprawczych/korygujących/zapobiegawczych/doskonalących.

11.6 Wykaz procedur wydziałowych

Wykaz procedur uczelnianych dostępny jest na stronie [Jakości Kształcenia](#).

Poniżej zawarte jest zestawienie procedur i/lub regulaminów wydziałowych:

Na Wydziale Chemicznym obowiązują następujące procedury:

1. [Procedura dyplomowania](#)
2. [Procedura obiegu dokumentów](#)
3. [Procedura rozpatrywania podań studentów](#)
4. [Procedura rejestracji studentów na semestr](#)
5. [Procedura dyplomowania](#)
6. [Procedura wybierania przedmiotów specjalizacyjnych](#)
7. [Procedura przeglądów sal i laboratoriów](#)
8. [Monitorowanie programów kształcenia i dokonywanie zmian programowych](#)

Formularze i druki przygotowane dla studentów do pobrania znajdują się na [stronie Wydziału](#).

12. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK Z.1

Wydziałowy, roczny kalendarz wydziałowych działań projakościowych

Lp.	Miesiąc	Działanie	Odpowiedzialny		
			Dziekan RW	WKZJK	WRS
1	XII	Sprawozdanie z działalności WKZJK		X	
2	I	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości		X	
3	III, X	Ocena akcji rekrutacyjnej	X		
4	VI	Sprawozdanie z działalności WRS			X

ZAŁĄCZNIK Z.2

Wydziałowy, semestralny kalendarz działań projakościowych

Lp.	Tydzień semestru	Działanie	Odpowiedzialny		
			Dziekan RW	WKZJK	WRS
1	III	Ocena dydaktyczna sesji zimowej	X		
2	X	Ocena dydaktyczna sesji letniej	X		
3	III, X	Podsumowanie akcji ankietyzacji			X